



ПАМЯТКА

«Как снижать уровень агрессии в классе» (для педагогов)

1. Чёткие и понятные правила

- правила формулируются позитивно.
- вводятся вместе с учениками.
- регулярно повторяются и поддерживаются.

 Пример: «Говорим спокойно».



2. Эмоционально стабильная атмосфера

- спокойный тон речи педагога.
- отсутствие публичного унижения.
- уважительное обращение к каждому ученику.



3. Предсказуемость урока

- понятная структура занятия.
- заранее озвученные требования.
- отсутствие резких изменений без объяснения.



4. Поддержка позитивного поведения

- замечать хорошее чаще, чем плохое.
- использовать конкретную похвалу.
- поощрять сотрудничество, а не конкуренцию.

 Пример: «Молодцы, решили спор спокойно».

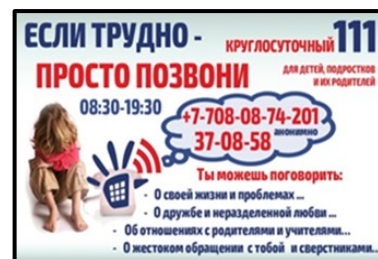
5. Предотвращение конфликтных ситуаций

- вмешательство при первых признаках напряжения.
- перевод внимания на конструктивную деятельность.
- недопущение эскалации спора в классе.

 Пример: «Давайте обсудим спокойно».



-  **Дополнительные стратегии**
- «уголок спокойствия» в классе.
 - дыхательные паузы для класса.
 - классные часы по эмоциональному интеллекту.



Помните: спокойствие и последовательность основа дисциплины в классе.



ЖАДЫНАМА

«Сыныптағы агрессия деңгейін қалай төмендетуге болады»
(мұғалімдерге арналған)

1. Айқын және түсінікті ережелер

- ережелер позитивті түрде тұжырымдалады.
- оқушылармен бірге енгізіледі.
- үнемі қайталанып, қолдау табады.

 Мысал: «Біз сабырмен сөйлейміз».



2. Эмоционалды тұрақты орта

- мұғалімнің сабырлы сөйлеу мәнері.
- көпшілік алдында кемсітудің болмауы.
- әр оқушыға құрметпен қарау.



3. Сабақтың болжамдылығы

- сабақтың түсінікті құрылымы.
- алдын ала айтылған талаптар.
- түсіндірмесіз кенет өзгерістердің болмауы.



4. Позитивті мінез-құлықты қолдау

- жақсы әрекеттерді жаманнан жиірек байқау.
- нақты мақтау сөздерін қолдану.
- бәсекелестікті емес, ынтымақтастықты ынталандыру.

 Мысалы: «Жарайсыңдар, дауды тыныш шештіңдер».



5. Қақтығыс жағдайларын алдын алу

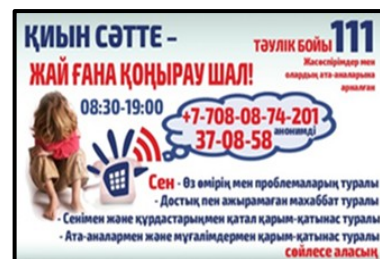
- шиеленістің алғашқы белгілерінде араласу.
- назарды конструктивті әрекетке бұру.
- сыныптағы дау-дамайдың ушықпауына жол бермеу.

 Мысалы: «Қане, сабырмен талқылайық».



Қосымша стратегиялар

- сыныпта «тыныштық бұрышы» ұйымдастыру.
- сыныппен тыныс алу үзілістерін жасау.
- эмоционалдық интеллект сынып сағаттарын өткізу.



Есте сақтаңыз: тыныштық пен жүйелілік – сыныптағы тәртіптің негізі.